

Grundschule Goldenbek

Schulinternes Fachcurriculum Mathematik für Klassenstufe 1

(Überarbeitung: Juni 2025)

Die Fachkonferenz Mathematik hat zu den folgenden Aspekten Vereinbarungen zur Gestaltung des Mathematikunterrichts an unserer Schule getroffen. Dieses Fachcurriculum wird auf den Fachkonferenzen ständig weiterentwickelt.

Unterricht

- 4 Unterrichtsstunden zu je 60 Minuten
- Reihenfolge und Zeitpunkt von Unterrichtseinheiten ergibt sich aus dem jeweils aktuellen Lehrwerk, zurzeit Einstern.
- Ab Schj. 25/26 standardisierte Diagnostik der Lernausgangslagen, um basale Kompetenzen im mathematischen Bereich festzustellen (LeA.SH).
- Formen der Differenzierung:
Auf Basis der Testergebnisse werden gezielte Fördermaßnahmen entwickelt, um die Kinder entsprechend ihrer individuellen Bedarfe optimal zu unterstützen.
- Durchführung von Parallelarbeiten nach Beendigung eines Themenabschnitts zur Lernstandskontrolle.

Sprachbildung

Folgende Fachgriffe werden im Laufe des Schuljahres erarbeitet:

Rechenoperationen:

plus, minus, gleich,

kleiner als, größer als

gerade, ungerade, das Doppelte, die Hälfte

Größen:

Euro, Cent, Stunden

Rechenwege:

Tauschaufgabe, Umkehraufgabe, verwandte Aufgabe,
Nachbaraufgabe, Zehnerübergang/ Zehnerfreunde (bzw. verliebte
Zahlen)

Geometrie:

Kreis, Dreieck, Rechteck, Quadrat
Faltlinie /Spiegelachse, symmetrisch

Sonstige Fachbegriffe:

Tabelle, Strichliste
Vorgänger, Nachfolger, Zahlenstrahl
Einer, Zehner (Stellenwerttafel)

Differenzierung

- Die Klassen 1 und 2 erhalten je eine Wochenstunde äußere Differenzierung durch die Förderschullehrkraft in Absprache mit der Fachlehrkraft mit ausgewählten Schülern.
- Zu inneren Differenzierung werden Einstern und Zusatzmaterialien entsprechend dem individuellen Lernstand des Kindes eingesetzt. Die Lernumgebung ist mit vielfältigen Materialien ausgestattet, die den Kindern einen handlungsorientierten Zugang zu den jeweiligen Themen ermöglichen.

Lehr- und Lernmaterial

- 20er Rechenrahmen und Rechenschiffchen
- Zahlenstrahl bis 20
- Muggelsteine, Steckwürfel, Wendeplättchen
- Ziffernkarten 0 bis 9, Zahlenkarten bis 20, Aufgabenkarten
- 10er und 20er Feld mit und ohne Rahmen
- Spielwürfel und Spielsteine
- Schüttelboxen
- Zehnerzüge
- Uhren
- Rechengeld

Medienkompetenz

Arbeit mit Tablets:

Z.B. Anton-App, Lernwerkstatt

Basale Kompetenzen

- Eingangsdiagnostik durch LeA.SH
- verbindliche Parallelarbeiten zur Lernstandsdiagnostik
- regelmäßige spielerische Übungseinheiten zur Simultanerfassung von Mengen und zum Kopfrechnen

Leistungsbeurteilung

- Die Mitarbeit im Unterricht ist Hauptbestandteil der Leistungsbeurteilung.
- Zusätzlich werden verbindliche Parallelarbeiten nach Beendigung eines Themenabschnitts durchgeführt.
- Für jedes Kind werden diese Lernstandskontrollen in einer Testmappe mit nach Hause gegeben.

Überprüfung und Weiterentwicklung

- Das Fachcurriculum wird regelmäßig auf den Fachkonferenzen überprüft und weiterentwickelt