

## Grundschule Goldenbek

### Schulinternes Fachcurriculum Deutsch Klassenstufe 1

#### 1. Anzustrebende Kompetenzen

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sprechen und Zuhören                                                                                    | Laute differenziert hören<br>verständlich sprechen<br>zusammenhängend sprechen<br>eigene Anliegen (Wünsche, Meinungen, Entschuldigungen)<br>partnerbezogen formulieren                                                                                                                                                                                                                                               |
| Schreiben<br>1. über Schreibfertigkeiten verfügen<br><br>2. richtig schreiben<br><br>3. Texte schreiben | alle Druckbuchstaben und die erlernten<br>Schreibschriftbuchstaben formgetreu schreiben<br>Wortabstände einhalten<br>Lineatur einhalten<br><br>Lauten passende Buchstaben zuordnen<br>Silben erkennen<br>unbekannte Wörter durchgliedern und lautgetreu<br>aufschreiben<br>häufig vorkommende Wörter (Grundwortschatz) richtig<br>schreiben<br>Wörter und Sätze fehlerfrei abschreiben<br><br>eigene Sätze schreiben |
| Lesen – mit Texten und Medien umgehen                                                                   | Kinderreime und kurze Gedichte kennen lernen und<br>nachsprechen<br><br>einfache unbekannte Wörter und Sätze sinnerfassend lesen                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Sprache und Sprachgebrauch untersuchen                                                                  | Sätze als Sinn- und Klangeinheit erfassen, durch einen<br>Punkt begrenzen und Satzanfang großschreiben                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 2. Unterrichtsinhalte

Lehrwerk: Einsterns Schwester 1 (6 Buchstabenhefte Grundschrift)

|                |                                                                                                                                                                                                |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.-12. Woche   | Der eigene Name<br>Anlaute<br>Auslaute<br>Reime<br>Silben<br><br>Buchstabenheft 1 mit den Buchstaben L, O, A, M, I, S, T<br><br>Heft Schreibtablette Seite 2-12<br><br>Erstlesebuch Seite 4-11 |
| 13.-20. Woche  | Buchstabenheft 2 mit den Buchstaben E, N, D, U, P, K<br><br>Erstlesebuch Seite 12-19                                                                                                           |
| 21.-26. Woche  | Buchstabenheft 3 mit den Buchstaben B, F, Ei, R, H, W<br><br>Erstlesebuch Seite 20-27                                                                                                          |
| 27.- 33. Woche | Buchstabenheft 4 mit den Buchstaben G, Au, Sch, ie, Z, Eu, ch<br><br>Erstlesebuch Seite 28-35                                                                                                  |
| 34.-40. Woche  | Buchstabenheft 5 mit den Buchstaben Sp, St, Ä Ö Ü, V, J<br><br>Erstlesebuch Seite 36-43                                                                                                        |

Das Buchstabenheft 6 mit den Buchstaben ß, X, Y, ck und Qu wird in der Klassenstufe 2 bearbeitet in Verbindung mit dem Lehrwerk Einsterns Schwester 2 Heft 2 Lernportion 3 (Besondere Laute).

Mit dem Schreibschriftlehrgang Schulausgangsschrift kann von der 31. Woche an begonnen werden oder zu Beginn der Klassenstufe 2.

### 3. Diagnostik und Leistungsbeurteilung Klasse 1

LZK= Lernzielkontrolle zum Lehrwerk Einsterns Schwester 1

|               |                                                                             |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1./2. Woche   | Vorkenntnisse Schreiben: Leeres Blatt<br>Vortest: Lesen/Schreiben (Duden 1) |
| 3./4. Woche   | Phonologische Bewusstheit: Anlaute                                          |
| 5./6. Woche   | Phonologische Bewusstheit: Reime und Silben                                 |
| 7./8. Woche   | Phonologische Bewusstheit: Anlaut, Inlaut, Auslaut                          |
| 11./12. Woche | LZK1                                                                        |
| 19./20. Woche | LZK 2                                                                       |
| 25./26. Woche | LZK 3                                                                       |
| 27./28. Woche | Diagnostische Bilderliste (Frühform)                                        |
| 33./34. Woche | LZK 4                                                                       |
| 35./36. Woche | Hamburger Lesetest HLT 1<br>Schreiben: Leeres Blatt (Wiederholung)          |
| 37./38. Woche | Diagnostische Bilderliste Dummer                                            |

Alternativ oder ergänzend zu den Lernzielkontrollen LZK 1-4 kann das Programm „Lesen macht stark Klasse 1“ eingesetzt werden.

Vom Schuljahr 2025/26 an erfolgt eine standardisierte Diagnostik der Lernausgangslagen LeA.SH.

#### **4. Fachsprache Deutsch**

Folgende Bezeichnungen und Begriffe werden einheitlich verwendet.

- Silbenkerne a,e,i,o,u
- Silben
- Reime
- Wörter
- Sätze
- Satzschlusszeichen Punkt

#### **5. Lehr- und Lernmaterial**

Lesebuch

- Einsterns Schwester 1 Erstlesebuch Cornelsen

Arbeitshefte

- Einsterns Schwester 1 Cornelsen Grundschrift
- Einsterns Schwester 1/2 Schreiblehrgang Schulausgangsschrift Cornelsen

#### **6. Differenzierung**

Kinder mit besonderem Förderbedarf erhalten Kleingruppenunterricht im Rahmen von einer Wochenstunde durch eine Förderschullehrkraft.

Zur inneren Differenzierung werden für SchülerInnen mit erhöhtem Förderbedarf sowie für besonders begabte SchülerInnen vielfältige Lernmittel eingesetzt:

- Einsterns Schwester 1 leicht gemacht Cornelsen
- Logico Piccolo Finken Verlag:
  - Förderbox Deutsch
  - Box Lesen lernen
  - Silbentraining
  - Anlauttraining
  - Lesen nach Silben
  - Schau genau- lies genau!
  - Leseaufbau 1

- Mini Lük Westermann:
  - Das Ohren ABC
  - Anlautbilder Klasse 1
  - Sprachtrainer 1 Phonologische Bewusstheit
  - Sprachlernwerkstatt 1 Vom Laut zum Buchstaben
  - Erstes Lesen: Fußball, Pferde, Sätze, Geschichten
- Klassenbücherei
  - Kinderbücher aus verschiedenen Lesestufen
  - Lesestart mit Eberhart (Lesehefte Mildenberger)
  - Fara und Fu Lesehefte
- Schulbücherei
- Lies mal Hefte (Jandorf Verlag)
- Fühlbuchstaben (Holz und Sandpapier)
- Druckkasten

**Das schulinterne Fachcurriculum wird im Rahmen der Fachkonferenz Deutsch regelmäßig überprüft und weiterentwickelt.**