

**Schulcurriculum Grundschule Goldenbek: Methoden - und Lernkompetenzen**  
 Entwickelt auf Grundlage des Curriculums der Glück-Auf-Grundschule, Hohndorf



Sachkompetenz

Sozialkompetenz

Methodenkompetenz

Lernkompetenz

Methodenkompetenz/ Lernkompetenz

- Handwerkliche Grundtechniken einüben  
( Ausschneiden, Kleben, Lochen, Abheften, Unterstreichen, Markieren)
- Ordnung am Arbeitsplatz/ im Ranzen halten
- Einmaleins der Arbeitsplanung (Zeiteinteilung..)
- Tabellen zeichnen und beschriften
- Führen eines Hausaufgabenheftes, selbstständige Erledigung der Hausaufgaben
- Etwas auswendig lernen
- Informationen beschaffen, verstehen, zusammenfassen, behalten
- Im Text/ Buch/ Inhaltsverzeichnis rasch etwas finden
- Mit verschiedenen Medien umgehen können
- Erlernete Methoden nutzen und anwenden (Mind map, Placemat, ...)

Kommunikationskompetenz

- Freies Berichten und Erzählen üben
- Aktives Zuhören und Nacherzählen trainieren
- Das kleine Einmaleins des Kreisgespräches ( Stuhlkreis, Doppelkreis..)
- Gesprächsregeln vereinbaren und beachten
- Beim Gesprächsthema bleiben
- Andere gezielt befragen können
- Eigene Meinung äußern und begründen
- Einen Vortrag zu einem Thema halten
- Sachverhalte beschreiben können
- Überzeugend argumentieren können

Präsentationskompetenz

- Heftseiten übersichtlich gestalten
- Hefter gestalten und führen
- Sachverhalte anschaulich visualisieren
- Kooperative Präsentationsformen einüben
- Lernergebnisse präsentieren und dabei Fachbegriffe verwenden
- Gedichte, Rollenspiele vortragen
- Verschiedene Medien bei Präsentationen nutzen ( PC, Plakate, Folien..)

Teamkompetenz

- Tägliche Umgangsformen Beherrschen (grüßen, danken, bitten, sich entschuldigen, melden..)
- Mit einem oder mehreren Partnern zusammenarbeiten können
- Regeln für Gruppenarbeit entwickeln und einhalten
- Umgang mit Konflikten in Gruppen lernen
- Gruppenarbeitsfahrplan erstellen und anwenden
- Lernen an Stationen beherrschen
- In einer Werkstatt mit Chefsystem arbeiten können

Schulcurriculum Grundschule Goldenbek: *Methoden - und Lernkompetenzen*

Entwickelt auf Grundlage des Schulcurriculums der Glück-Auf-Grundschule Hohndorf

	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
Methodenkompetenz/ Lernkompetenz	Handwerkliche Grundtechniken einüben ( Ausschneiden, Kleben, Markieren, Abheften)	Handwerkliche Grundtechniken einüben und festigen ( Ausschneiden, Kleben, Markieren, Lochen, Abheften)	Handwerkliche Grundtechniken einüben und festigen ( Ausschneiden, Kleben, Lochen, Abheften, Unterstreichen, mit Lineal, Markieren)	Handwerkliche Grundtechniken trainieren( Ausschneiden, Kleben, Lochen, Abheften, Unterstreichen mit Lineal, Markieren)
	Ordnung am Arbeitsplatz/ im Ranzen halten	Ordnung am Arbeitsplatz / im Ranzen halten	Ordnung am Arbeitsplatz/ im Ranzen; selbstständiges Umräumen für die nächsten Unterrichtsstunden	Ordnung am Arbeitsplatz/ im Ranzen; selbstständiges Umräumen für die nächsten Unterrichtsstunden
	Einmaleins der Arbeitsplanung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeitplanung üben (Sanduhr)</li> <li>• (Arbeit mit Tagesplan) Arbeit mit Wochenplan Aufgaben aus Freiarbeitsangebot auswählen</li> </ul>	Einmaleins der Arbeitsplanung <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Arbeit mit Tagesplan)</li> <li>• Arbeit mit Wochenplan Zeitplanung üben</li> </ul>	Einmaleins der Arbeitsplanung <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Arbeit mit Tagesplan)</li> <li>• Arbeit mit Wochenplan/ Stationenplan</li> <li>• Arbeit an Stationen mit eigener Zeiteinteilung</li> </ul>	Einmaleins der Arbeitsplanung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeit mit Tagesplan</li> <li>• Arbeit mit Wochenplan/Stationenplan</li> <li>• Arbeit an Stationen mit eigener Zeiteinteilung</li> <li>•</li> </ul>
	Einfache Tabellen falten und beschriften nach Anleitung und mit Hilfe (Zeile, Spalte)	Tabellen falten, zeichnen und beschriften nach Anleitung und mit Hilfe (Zeile, Spalte)	Verschiedene Tabellen zeichnen und beschriften (zum Teil mit Hilfe)	Tabellen selbstständig zeichnen und beschriften (Begr.: Zeile, Spalte)
	Hausaufgaben kennzeichnen, Erledigung der Hausaufgaben unter Anleitung der Eltern	Hausaufgaben kennzeichnen Zunehmend selbstständige Erledigung der Hausaufgaben	Führen eines Hausaufgabenheftes, selbstständige Erledigung der Hausaufgaben	Führen eines Hausaufgabenheftes, selbstständige Erledigung der Hausaufgaben
	Etwas auswendig lernen ( Verse, Reime, einfache Gedichte, Lieder, Zahlenfreunde, Verdoppelungen und Halbierungen)	Etwas auswendig lernen ( einfache Gedichte, Lieder, 1x1)	Etwas auswendig lernen ( Gedichte, Lieder, Merkhilfen, 1x1)	Etwas auswendig lernen ( Gedichte, Lieder, Rollenspiele, Merkhilfen, 1x1)
	Arbeitsanweisungen aus Beispielen ableiten  Kurze Anweisungen befolgen und verstehen können.	Kurze mündliche und schriftliche Anweisungen verstehen und befolgen; Brainstorming + Mind Map	Informationen weitestgehend selbstständig beschaffen, verstehen, zusammenfassen, behalten (anbahnen) , Brainstorming + Mind Map	Informationen selbstständig beschaffen, verstehen, zusammenfassen, behalten und wiedergeben. Brainstorming + Mind Map
	-----	In einem Text/ Inhaltsverzeichnis etwas finden	Im Text / Inhaltsverz./ Nachschlagewerk / Buch rasch und selbstständig etwas finden	Im Text / Inhaltsverz./ Nachschlagewerk / Buch rasch etwas finden
			Mit PC selbstständig umgehen können.	Mit PC und verschiedenen Medien selbstständig umgehen können

# Schulcurriculum Grundschule Goldenbek: *Methoden - und Lernkompetenzen*

Entwickelt auf Grundlage des Schulcurriculums der Glück-Auf-Grundschule Hohndorf

	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
Kommunikationskompetenz	Freies Berichten und Erzählen üben (Marktplatz)	Freies Berichten und Erzählen üben und anwenden (Marktplatz)	Freies Berichten und Erzählen anwenden können, (Marktplatz)	Freies Berichten und Erzählen selbstständig anwenden, (Marktplatz)
	Aktives Zuhören und Nacherzählen trainieren	Aktives Zuhören und Nacherzählen trainieren, anwenden	Aktives Zuhören und Nacherzählen trainieren, anwenden, Expertenrunde	Aktives Zuhören und Nacherzählen trainieren und selbstständig anwenden, Expertenrunde
	Das kleine Einmaleins des Kreisgespräches ( Stuhlkreis, Doppelkreis)	Das kleine Einmaleins des Kreisgespräches ( Stuhlkreis, Doppelkreis)	Das kleine Einmaleins des Kreisgespräches (Stuhlkreis, Doppelkreis)	Das kleine Einmaleins des Kreisgespräches ( Stuhlkreis, Doppelkreis)
	Gesprächsregeln vereinbaren und beachten			
	Beim Gesprächsthema bleiben	Beim Gesprächsthema bleiben	Beim Gesprächsthema bleiben	Beim Gesprächsthema bleiben
	Andere befragen können	Andere gezielt befragen können	Andere gezielt befragen können	Andere gezielt befragen können
	Eigene Meinung äußern und begründen			
	Einen kleinen Vortrag zu einem Thema mit Hilfe halten	Einen Vortrag zu einem Thema mit Hilfe halten	Einen Vortrag zu einem Thema halten, ansprechende Mimik	Einen Vortrag zu einem Thema halten, Mimik und Gestik einsetzen
	-----	Einfache Sachverhalte beschreiben können	Sachverhalte beschreiben können	Sachverhalte genau beschreiben können (Versuchsprotokoll – HWS)
	-----	-----	Argumentieren können	Überzeugend argumentieren Können, debattieren

# Schulcurriculum Grundschule Goldenbek: *Methoden - und Lernkompetenzen*

Entwickelt auf Grundlage des Schulcurriculums der Glück-Auf-Grundschule Hohndorf

	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
Präsentationskompetenz	-----	Heftseiten mit Hilfe übersichtlich gestalten	Heftseiten (weitestgehend selbstständig) übersichtlich gestalten	Heftseiten selbstständig übersichtlich gestalten
	Hefter (Arbeitsblättersammlung) mit Hilfe führen	Hefter (Arbeitsblättersammlung) mit Hilfe führen	Hefter (Arbeitsblättersammlung) selbstständig führen	Hefter gestalten und selbstständig führen
	-----	Sachverh. Beschreiben, (Lösungswege, Rechtschreibregeln)	Sachverhalte anschaulich visualisieren; Plakate, Tafelbilder zusammen erstellen	Sachverhalte anschaulich visualisieren: Plakate, Tafelbilder, PC, Smartboard
	-----		Einfache kooperative Präsentationsformen einüben	Einfache kooperative Präsentationsformen einüben
	Lernergebnisse präsentieren	Lernergebnisse präsentieren	Lernergebnisse präsentieren und dabei mit Hilfe Fachbegriffe verwenden	Lernergebnisse präsentieren und dabei Fachbegriffe verwenden
	Gedichte, Rollenspiele vortragen	Gedichte, Geschichten vortragen	Gedichte, szen. Dialoge vortragen	Gedichte, Rollenspiele vortragen
	-----	-----	Verschiedene Medien bei Präsentationen nutzen (Plakate, Tafel, Smartboard, evtl. Folien...)	Verschiedene Medien bei Präsentationen nutzen (PC, Smartboard, Plakate, Folien..)

# Schulcurriculum Grundschule Goldenbek: *Methoden - und Lernkompetenzen*

Entwickelt auf Grundlage des Schulcurriculums der Glück-Auf-Grundschule Hohndorf

	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
Teamkompetenz	Tägliche Umgangsformen kennen (grüßen, danken, bitten, sich entschuldigen, melden..)	Tägliche Umgangsformen beherrschen (grüßen, danken, bitten, sich entschuldigen, melden.. )	Tägliche Umgangsformen anwenden (grüßen, danken, bitten, sich entschuldigen, melden.. )	Tägliche Umgangsformen anwenden (grüßen , danken, bitten, sich entschuldigen, melden..)
	Mit einem oder mehreren Partnern zusammenarbeiten können	Mit einem oder mehreren Partnern zusammenarbeiten können (auch Nicht-freunde)	Mit einem oder mehreren Partnern selbstständig arbeiten können. Evtl. lösen, aus-suchen nach benötigten Kompetenzen	Mit einem oder mehreren Partnern selbstständig zusammenarbeiten können. (siehe auch Kl. 3)
	Einfache Regeln für Gruppenarbeit entwickeln	Einfache Regeln für Gruppenarbeit kennen	Regeln für Gruppenarbeit kennen, anwenden und einhalten	Regeln für Gruppenarbeit beherrschen und einhalten
	-----	-----	Umgang mit Konflikten in Gruppen lernen	Umgang mit Konflikten in Gruppen lernen
	-----	-----	-----	Gruppenarbeitsfahrplan erstellen und anwenden
	Lernen an Stationen kennen	Lernen an Stationen kennen	Lernen an Stationen beherrschen	Lernen an Stationen beherrschen